

Учреждение «Колледж агробизнеса и экономики Казпотребсоюза»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР
Кабдолопанова А.Е.
«20» 12 2021г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
Специальности 08110500 «Зоотехния»
на 2021-2025 годы

Семей, 2021

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 2 от " 18 " 10 2021г.

Председатель *М.К.* Нурахметова М.К.
Ф.И.О.(при его наличии)

Общая информация о специальности

Язык обучения: казахский, русский,
очная, заочная, дистанционная
Форма обучения: 4S08110504- Птицевод 11 кл (10 мес)
Срок обучения: 4S08110504 - «Зоотехник» 9 кл (2 года 10 мес) ; 11 кл (1 года 10 мес)

Анализ ресурсного обеспечения специальности

Кадровое обеспечение:	Общее количество преподаватели, ведущих занятий на специальности по квалификациям - 2. Из них штатных преподавателей -2,
Материально-техническое обеспечение:	<p>В учебном процессе используются 9 учебных аудиторий, из них, 1 специализированная аудитория.</p> <p>Оборудование учебных специализированных кабинетов применяется в рамках изучения таких дисциплин, как «Искусственное осеменение животных», «Кормление животных», «Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства» и т.д</p> <p>Специализированные кабинеты обеспечены паспортом, в котором указаны предназначение и оборудование, средствами индивидуальной противопожарной защиты, стендами и т.д.</p> <p>В целом оформление и организация работы специализированных кабинетов соответствует требованиям.</p>
Учебно-методическое обеспечение:	<p>Образовательный процесс организован по модульной и кредитной технологии обучения. Учебно-методический комплекс специальности сформирован на 100%. В колледже имеются:</p> <ul style="list-style-type: none">- Государственного обще обязательного стандарта образования всех уровней образований. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.- типовые учебные программы для дисциплин обязательного компонента имеются в наличии;- Рабочие учебные планы, утвержденные администрацией колледжа- учебно-методические пособия;- программы профессиональных практик организация и проведение практик соответствуют требованиям Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования РК № 604 и типовым правилам деятельности организаций среднего специального образования.- программы государственных экзаменов утверждены администрацией колледжа- разработаны Модульные образовательные программы, Модульные учебные планы.

Характеристика внешней среды

Социальные партнеры	ТОО «Агрофирма Приречное», КХ «Нур», и т.д.
---------------------	---

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Преподавание на 2-х языках (обучение на государственном, русском и казахском языках). ▪ Большой опыт работы колледжа по подготовке специалистов, сложившиеся традиции ▪ Высокий уровень учебно-методического обеспечения дисциплин колледжа <ul style="list-style-type: none"> ▪ Освоение и внедрение новых инновационных методов и технологий обучения. ▪ Использование дистанционных образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточность профориентационной работы по набору на специальность. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Низкий уровень внешней академической мобильности преподаватели ▪ Отсутствие преподавателей, имеющих опыт практической работы в сельскохозяйственных отраслях.
Благоприятные возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Производственная, технологическая практика у потенциальных работодателей <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий постоянного профессионального роста ▪ Доступная цена обучения и предоставление общежития обучающимся 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ В дальнейшем возможное снижение контингента абитуриентов



Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Уменьшение контингента студентов	Уменьшение учебной нагрузки, сокращение штата преподавателей	Активизация профориентационной работы (выступления в СМИ с профориентационной целью, проведение школьных олимпиад и др.).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели результатов (доля, процент, количество)	2021	2022	2023	2024	2025
Обновление ОП с учетом требований рынка труда		+	+	+	+
Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+		+	
Прохождение преподавателей, курсы повышения квалификации в предметной области	+	+	+	+	+
Стажировка преподавателей специальных дисциплин в области сельского хозяйства	+	+	+	+	+
Публикация учебно-методических работ, разработанных преподавателями по специфике специальности	+	+	+	+	+
Разработка электронных учебников для учителей по специальностям	+	+	+	+	+
Участие в образовательных и исследовательских проектах	+	+	+	+	+
Участие студентов в исследованиях	+	+	+	+	+
Проведение разъяснительной работы с сельскохозяйственными ведомствами в целях проведения профориентации по специальности	+	+	+	+	+
Проведение мастер-классов на «Дне открытых дверей»	+	+	+	+	+
Работа с выпускниками школ	+	+	+	+	+
Увеличение количества социальных партнеров	+	+	+	+	+
Проведение курсов профессиональной подготовки студентов в рамках профориентации	+	+	+	+	+
Введение предметов, преподаваемых на английском языке	-	-	+	+	+

ПОДГОТОВЛЕНО
Преподавателями специальных дисциплин:

 Кенжегалиева А.Р.
 Құрманғали Л.С.

«Қазтұтынуодағы агробизнес және экономика колледж» мекемесі



"БЕКІТЕМІН"

Директордың оқу тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары

Қабдәліланова А.Е.

" 10 2021 ж

2021-2025 жылдарға арналған

08110500 «Зоотехния» мамандығы бойынша

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Семей 2021 ж

БЕКІТІЛГЕН

Жалпы кәсіптік және арнайы пәндерциклдік комиссия отырысында қаралып,
бекітілді

№ 2 хаттама « 18 » 10 2021 ж

Төрайым  Нұрахметова М.К.

Толық аты-жөні (бар болса)

Мамандық туралы жалпы мәліметтер

Оқыту тілі: қазақ, орыс,

Оқу формасы: күндізгі, сырттай, қашықтан

Оқу кезеңі: 3S08110501- Құс өсіруші 11 сыныптан кейін (10 ай)

4S08110504 - «Зоотехник» 9 сыныптан кейін (2 жыл 10 ай); 11 сыныптан кейін (1 жыл 10 ай)

Мамандықтың ресурстық қамтамасыз етілуін талдау

Кадрлық қамтамасыз ету	Мамандық бойынша білікті оқытушылардың жалпы саны 2. Оның ішінде штаттық оқытушылар -2,
Материалдық, техникалық қамтамасыз ету	Оқу процесінде 9 кабинет пайдаланылады, оның 1-і мамандандырылған кабинет. Арнайы пәндерді оқыту барысында осындай пәндер оқытылады. «Малдарды қолдан ұрықтандыру», «Жануарларды азықтандыру», «Жеке зоотехника және мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» т.б. Мамандандырылған бөлмелер төлқұжатпен қамтамасыз етілген, онда мақсаты мен құрал-жабдықтары, жеке өрттен қорғау құралдары, стендтер, т.б. қамтамасыз етілген. Жалпы, мамандандырылған кеңселердің жұмысын жобалау және ұйымдастыру талапқа сай.
Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету	Оқу процесі модульді және кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастырылған. Мамандықтың оқу-әдістемелік кешені 100% қалыптасқан. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.) - міндетті компонент пәндері бойынша типтік оқу жоспарлары бар; - колледж әкімшілігі бекіткен жұмыс оқу жоспарлары - оқу құралдары; - кәсіптік практика бағдарламалары практиканы ұйымдастыру және өткізу талаптарға сай Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті № 604 стандарты және орта арнаулы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. - мемлекеттік емтихан бағдарламаларын колледж әкімшілігі бекітеді - Модульдік білім беру бағдарламалары, модульдік оқу жоспарлары әзірленді.

Сыртқы ортаның сипаттамасы

Әлеуметтік серіктестер	«Агрофирма Приречное» ЖШС, ШҚ«Нұр», т.б.
------------------------	--

SWOT талдау

Мықты жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 тілде оқыту (оқыту мемлекеттік, орыс және қазақ тілдерінде). <input type="checkbox"/> Колледждің мамандар даярлаудағы тәжірибесі мол, қалыптасқан дәстүрлері <input type="checkbox"/> Колледждің пәндері оқыту-әдістемелік қамтамасыз етудің жоғары деңгейі <input type="checkbox"/> Оқытудың жаңа инновациялық әдістері мен технологияларын әзірлеу және енгізу. <input type="checkbox"/> Қашықтықтан оқытуды қолдану 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Мамандық бойынша оқуға қабылдау бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жеткіліксіздігі. ♣ Мұғалімдердің сыртқы академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі ♣ Ауыл шаруашылығы салаларында практикалық тәжірибесі бар мұғалімдердің жетіспеушілігі.
Жақсы мүмкіндіктер	Қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> ♣ Потенциалды жұмыс берушілермен өндірістік, технологиялық тәжірибе ♣ Үздіксіз кәсіби өсу үшін жағдай жасау ♣ Оқудың қолжетімді бағасы және студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету 	<p>Болашақта үміткерлер контингенті төмендеуі мүмкін</p>

Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері


Тәуекел атауы	Ықтимал салдары	Механизмдер мен басқару элементтері
Оқушылардың санын азайту	Оқыту жүктемесін азайту, мұғалімдер штатын қысқарту	Кәсіптік бағдар жұмысын жандандыру (бұқаралық ақпарат құралдарында кәсіптік бағдар беру мақсатымен шығу, колледжішілік байқаулар өткізу және т.б.).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ ЖОСПАРЛАРЫ

Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	20 21	20 22	20 23	20 24	20 25
Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламасын жаңарту		+	+	+	+
XXI ғасыр құзиреттіліктерін оқу үдерісіне енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу		+		+	
Пәндік бағыт бойынша оқытушылардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	+	+	+	+	+
Арнайы пән оқытушылардың ауылшаруашылық саласында практикалық тәжірибеден өтуі	+	+	+	+	+
Мамандық ерекшелігі бойынша оқытушылар әзірлеген оқу-әдістемелік жұмыстардың басылымдарда жариялануы	+	+	+	+	+
Оқытушылардың мамандық ерекшелігі бойынша электронды оқулықтар құрастыру	+	+	+	+	+
Мамандық бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік кешендер әзірлеу	+	+	+	+	+
Білім беру және ғылыми жобаларға қатысу	+	+	+	+	+
Ғылыми зерттеулерге студенттер қатысуы	+	+	+	+	+
Мамандық бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу мақсатында ауыл шаруашылық бөлімдерімен түсіндірме жұмыстарын жүргізу	+	+	+	+	+
“Ашық есік күнінде” мастер –класстар өткізу	+	+	+	+	+
Мектеп тұлктерімен және бітірушілерімен жұмыс	+	+	+	+	+
Кәсіптік бағдар беру жұмысы шеңберінде оқушыларды бейіналды даярлау курстарын өткізу	+	+	+	+	+
Әлеуметтік серіктестіктер санын көбейту	+	+	+	+	+
Ағылшын тілінде оқытылатын пәндер енгізу	-	-	-	+	+

ДАЙЫНДАҒАН

Арнайы пәндер оқытушылары:

 Кенжегалиева А.Р. Құрманғали Л.С.