

Учреждение «Колледж агробизнеса и экономики Казпотребсоюза»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора

по УВР

Кабдопланова А.Е.



« 18 » 10 2021г


**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
Специальности 08210100-Лесное хозяйство  
на 2021-2025 годы

Семей, 2021

## УТВЕРЖДЕНО

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных и специальных дисциплин

Протокол № 2 от " 18 " 10 2021г.

Председатель  Нурахметова М.К.  
Ф.И.О.(при его наличии)

## Введение

Учреждение «Колледж агробизнеса и экономики Казпотребсоюза» является одним из основных учебных заведений ВКО, осуществляющим подготовку кадров технического и профессионального образования по направлениям подготовки, приоритетными для сельскохозяйственной и эколого-производственной сфер Республики Казахстан.

На 2020-2025 годы пересмотрены и внесены изменения в планы развития образовательной программы 08210100 «Лесное хозяйство» в рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

### Миссия и цели образовательной программы

**Цель ОП** - обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования как неотъемлемой части комплексного научного знания о человеке и содействие развитию у студентов:

а) личностных качеств, в том числе: раскрытию интеллектуальных и организационно-управленческих способностей и возможностей, готовности к саморазвитию, стремления к самосовершенствованию, внутренней свободы самореализации, духовному росту и др.;

б) социальных качеств, в том числе: социальной и культурной грамотности, навыков общения и межличностного взаимодействия, социальной ответственности, умения отстаивать свою точку зрения, готовности к компромиссам и сотрудничеству, стремления к успеху в социальной среде и др.;

в) профессиональных качеств, в том числе: готовности к труду, навыков квалифицированной работы индивидуально и в коллективе, потребности в самоанализе профессиональных действий, управлять коллективами, осуществляющими строительномонтажные работы, стремления к профессионализации и карьерному росту и др.

Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных ИКТ, государственного языка, русского языка как средства межнационального общения и иностранного языка.

Цель цикла базовых дисциплин (БД) – обеспечение базовых и специальных знаний как фундамента профессионального образования. Дисциплины базового цикла обеспечивают овладение теоретическими знаниями в области основ лесного хозяйства, биологических наук формирование системы знаний о профессиональных навыков в области лесохозяйственного сектора Республики Казахстан.

**Миссия ОП** - подготовка на основе объединения преподавателей/ мастеров, обучающихся и работодателей в академическое сообщество высококвалифицированных разносторонне развитых специалистов (рабочей специальности и среднего звена) в области Лесного хозяйства..

Основными показателями, характеризующими эффективность и высокую конкурентоспособность кафедры при подготовке специалистов по специальности «Лесное хозяйство» являются следующие достижения:

- ориентированность ОП на подготовку квалифицированных кадров, обладающих системными знаниями и компетенциями в области современных образовательных технологий.
- подготовка конкурентоспособных кадров технического и профессионального образования, удовлетворяющих потребностям современного развития РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда;
- в разработке образовательных программ и их компонентов принимают участие работодатели, сферы деятельности которых соответствуют профилю данной специальности;
- наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, сотрудников и общественности, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации ОП;

## Общая информация о специальности

Язык обучения:	казахский, русский,
Форма обучения:	очная, заочная, дистанционная
Срок обучения:	3W08210102 - Лесник - 11 кл (10 мес) 4S08210103 - Мастер леса - 9 кл (2 года 10 мес) ; 11 кл (1 года 10 мес)

## Анализ ресурсного обеспечения специальности

Кадровое обеспечение:	Общее количество преподавателей, ведущих занятия по специальности (по квалификациям) - 2. Из них штатных преподавателей -2.
Материально-техническое обеспечение:	<p>В учебном процессе используются 5 учебных аудиторий, из них, 2 специализированная аудитория, а так же 2 учебные теплицы и мастерская по «Ландшафтному дизайну».</p> <p>Оборудование учебных и специализированных кабинетов применяется в рамках изучения таких дисциплин, как:</p> <p>Дендрология, Технология лесопользования, Технология лесовыращивания, Охрана труда, Экономика лесного хозяйства, Лесоводство, Охрана и защита леса, Лесная таксация и лесоустройство.</p> <p>Специализированные кабинеты обеспечены паспортом, в котором указаны предназначение и оборудование, средствами индивидуальной противопожарной защиты, стендами, учебно-методическими комплексами по предметам, макетами и инструментами.</p> <p>В целом оформление и организация работы специализированных кабинетов соответствует предъявляем требованиям.</p>
Учебно-методическое обеспечение:	<p>Образовательный процесс организован по модульно-компетентному и кредитно-модульному обучению. Учебно-методический комплекс специальности сформирован на 100%.</p> <p>В колледже имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образований. (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.</li><li>- типовые учебные программы для дисциплин обязательного компонента имеются в наличии;</li><li>-Рабочие учебные планы, утвержденные администрацией колледжа.</li><li>-Календарно-тематические планы;</li><li>-учебно-методические пособия;</li><li>-программы профессиональных практик организация и проведение практик соответствуют требованиям. Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования РК № 604 и типовым правилам деятельности организаций среднего специального образования.</li><li>-программы государственных экзаменов утверждённых администрацией колледжа</li><li>-разработаны образовательные программы согласно кредитно-модульного обучения на основе типового учебного плана приложение №395 приказа МОН РК №553 от 31.10.2017 г.</li></ul>

## Характеристика внешней среды

Социальные партнеры	РГУ «ГЛПР «Семей орманы» филиалы, «Государственный природный парк «Гарбагатай», КГУ «Уштобинское лесное хозяйство» и др.
---------------------	--

### SWOT анализ

<b>S (strenght) - Сильные стороны</b>	<b>W(weakness) - Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Преподавание на 2-х языках (обучение на государственном и русском языках).</li> <li>▪ доступная стоимость обучения;</li> <li>▪ Большой опыт работы колледжа по подготовке специалистов, сложившиеся традиции</li> <li>▪ Высокий уровень учебно-методического обеспечения дисциплин колледжа</li> <li>▪ Освоение и внедрение новых инновационных методов и технологий обучения.</li> <li>▪ Использование дистанционных образовательных технологий обучения</li> <li>▪ Дуальное обучение, обучение без отрыва от производства.</li> <li>▪ обеспечение обучающихся местами практики, содействие трудоустройству выпускников, поддержание с ними обратной связи</li> <li>▪ хороший психологический климат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточность профориентационной работы по набору на специальность.</li> <li>▪ Отсутствие преподавателей, имеющих опыт практической работы в сельскохозяйственных отраслях.</li> <li>▪ малое количество выделяемых внешних грантов для обучения;</li> </ul>
<b>О (opportunities) - Благоприятные возможности</b>	<b>Т (threat) - Угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Модернизация содержания ОП;</li> <li>▪ Производственная, технологическая практика у потенциальных работодателей                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание условий постоянного профессионального роста                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доступная цена обучения</li> </ul> </li> <li>▪ Возможность двудипломного образования.</li> <li>▪ возможность привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ В дальнейшем возможное снижение контингента абитуриентов                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ снижение уровня платежеспособности обучающихся и их родителей.</li> </ul> </li> <li>▪ Частое изменение нормативно-законодательной базы в области технического и профессионального образования</li> </ul>

## Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Уменьшение контингента студентов	Уменьшение учебной нагрузки, сокращение штата преподавателей	Активизация профориентационной работы (выступления в СМИ с профориентационной целью, проведение школьных олимпиад и др.).

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели результатов (доля, процент, количество)	1	2	3	4	5
Обновление ОП с учетом требований рынка труда		+	+	+	+
Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+		+	
Прохождение преподавателей, курсы повышения квалификации в предметной области	+	+	+	+	+
Стажировка преподавателей специальных дисциплин в области сельского хозяйства	+	+	+	+	+
Публикация учебно-методических работ, разработанных преподавателями по специфике специальности	+	+	+	+	+
Разработка электронных учебников для учителей по специальностям	+	+	+	+	+
Участие в образовательных и исследовательских проектах	+	+	+	+	+
Участие студентов в исследованиях	+	+	+	+	+
Проведение разъяснительной работы с сельскохозяйственными ведомствами в целях проведения профориентации по специальности	+	+	+	+	+
Проведение мастер-классов на «Дне открытых дверей»	+	+	+	+	+
Работа с выпускниками школ	+	+	+	+	+
Увеличение количества социальных партнеров	+	+	+	+	+

	Проведение курсов профессиональной подготовки студентов в рамках профориентации	+	+	+	+	+
	Введение предметов, преподаваемых на английском языке	-	-	+	+	+

ПОДГОТОВЛЕНО

Преподавателями специальных

дисциплин:

А.Бок

Баймадиева А.Б.

Сайлаубаева М.Е.

«Қазтұтынуодағы Агробизнес және  
экономика колледж» мекемесі



2021-2025 жылдарға арналған  
08210100-Орман шаруашылығы  
мамандығының  
**СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Семей, 2021



**БЕКІТІЛДІ**

Жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша пәндік-циклдік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды

Хаттама № 2 " 18 " 10 2021ж.

Төрайым М.К. Нурахметова М. К.  
А.Ж.Т.(болған жағдайда)

## Кіріспе

"Қазтұтынуодағының агробизнес және экономика колледжі" мекемесі Қазақстан Республикасының Ауыл шаруашылығы және экологиялық-өндірістік салалары үшін басым даярлау бағыттары бойынша техникалық және кәсіптік білім беру кадрларын даярлауды жүзеге асыратын ШҚО Негізгі оқу орындарының бірі болып табылады.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру шеңберінде **08210100 "Орман шаруашылығы"** білім беру бағдарламасын дамыту жоспарлары қайта қаралып, оларға өзгерістер енгізілді.

### Білім беру бағдарламасының мақсаты мен миссиясы

**БББ мақсаты**-адам туралы кешенді ғылыми білімнің ажырамас бөлігі ретінде толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдай жасау және студенттердің дамуына ықпал ету:

а) жеке қасиеттері, оның ішінде: зияткерлік және ұйымдастырушылық және басқарушылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін ашу, өзін-өзі дамытуға дайындық, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, өзін-өзі жүзеге асырудың ішкі еркіндігі, рухани өсу және т. б.;

б) әлеуметтік қасиеттер, оның ішінде: әлеуметтік және мәдени сауаттылық, қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары, әлеуметтік жауапкершілік, өз көзқарасын қорғай білу, ымыраға келу мен ынтымақтастыққа дайын болу, әлеуметтік ортада табысқа ұмтылу және т. б.;

в) кәсіби қасиеттерін, оның ішінде: еңбекке дайындығын, жеке және ұжымда білікті жұмыс істеу дағдыларын, кәсіби іс-әрекеттердің өзін-өзі талдау қажеттілігін, құрылыс-монтаждау жұмыстарын жүзеге асыратын ұжымдарды басқаруды, кәсібилендіруге және мансаптық өсуге ұмтылуды және т. б. қамтиды.

Жалпы білім беретін пәндер циклінің мақсаты-қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдарын, Қазақстанның қазіргі заманғы тарихын, қазіргі АКТ-ны, мемлекеттік тілді, орыс тілін ұлтаралық қатынас құралы және шет тілі ретінде білу негізінде әлеуметтік-гуманитарлық білім беруді қамтамасыз ету.

Базалық пәндер (БП) циклінің мақсаты – кәсіптік білім берудің іргетасы ретінде базалық және арнайы білімді қамтамасыз ету. Базалық цикл пәндері орман шаруашылығы негіздері, биология ғылымдары саласындағы

теориялық білімді меңгеруді Қазақстан Республикасының Орман шаруашылығы секторы саласындағы кәсіби дағдылар туралы білім жүйесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

**БББ миссиясы** - орман шаруашылығы саласындағы жоғары білікті жан-жақты дамыған мамандарды (жұмысшы мамандығы және орта буын) академиялық қоғамдастыққа оқытушыларды/ шеберлерді, білім алушылар мен жұмыс берушілерді біріктіру негізінде даярлау..

"Орман шаруашылығы" мамандығы бойынша мамандар даярлауда кафедраның тиімділігі мен жоғары бәсекеге қабілеттілігін сипаттайтын негізгі көрсеткіштер келесі жетістіктер болып табылады:

- БББ -ның қазіргі заманғы білім беру технологиялары саласында жүйелі білімі мен құзыреттеріне ие білікті кадрларды даярлауға бағдарлануы.

- Қазақстан Республикасының қазіргі заманғы даму қажеттіліктерін, ішкі және сыртқы еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын техникалық және кәсіптік білім берудің бәсекеге қабілетті кадрларын даярлау;

- білім беру бағдарламаларын және олардың компоненттерін әзірлеуге қызмет салалары осы мамандықтың бейініне сәйкес келетін жұмыс берушілер қатысады;

- БББ іске асыру тиімділігін жоспарлау, Статистикалық деректер және бағалау процестерін көрсететін дамыған инфрақұрылымның, білім алушыларды, қызметкерлерді және жұртшылықты ақпараттық қолдаудың болуы;

#### **Мамандық туралы жалпы ақпарат**

Оқыту тілі: қазаша, орысша

Оқыту түрі: күндізгі, сырттай, қашықтықтан

Оқу мерзімі: 3W08210102-орманшы-11 сынып (10 ай)

4S08210103-Орман шебері-9 сынып

(2 жыл 10 ай); 11 сынып (1 жыл 10 ай)

#### **Мамандықты ресурстық қамтамасыз етуді талдау**

Кадрлық қамтамасыз ету:	Мамандық (біліктілік бойынша) жүргізетін оқытушылардың жалпы саны - 2. Оның ішінде штаттық оқытушылар саны-2.
-------------------------	--

<p>Материалдық-техникалық қамтамасыз ету:</p>	<p>Оқу процесінде 5 оқу аудиториясы,оның ішінде 2 мамандырылған аудитория,сондай-ақ 2 оқу жылыжайы және “ландшафттық дизайн” шеберханасы қолданылады.</p> <p>Оқу және мамандандырылған кабинеттердің жабдықтары мынадай пәндерді оқу шеңберінде қолданылады::</p> <p>Дендрология, орманды пайдалану технологиясы, орман өсіру технологиясы, еңбекті қорғау, орман шаруашылығы экономикасы, орман шаруашылығы, орманды қорғау, Орман таксациясы және орман орналастыру.Мамандандырылған кабинеттер паспортпен қамтамасыз етілген, онда мақсаты мен жабдықтары, жеке өртке қарсы қорғаныс құралдары, стендтер, пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер, макеттер мен құралдар көрсетілген.</p> <p>Жалпы, мамандандырылған кабинеттердің жұмысын талапқа сай ұйымдастыру мен рәсімдеу.</p>
<p>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету:</p>	<p>Білім беру процесі модульдік-құзыретті және кредиттік-модульдік оқыту бойынша ұйымдастырылған. Мамандықтың оқу-әдістемелік кешені 100% - ға қалыптастырылған.</p> <p>-Колледжде:білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы№ 604 бұйрығы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- міндетті компонент пәндері үшін үлгілік оқу бағдарламалары бар;</li> <li>- Колледж әкімшілігі бекіткен оқу жұмыс жоспарлары бар.</li> <li>- Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар бар;</li> <li>- оқу-әдістемелік құралдар;</li> <li>- кәсіптік практикалар бағдарламалары практикаларды ұйымдастыру және өткізу талаптарға сәйкес келеді. № 604 ҚР техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және арнайы орта білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары.</li> <li>- колледж әкімшілігі бекіткен мемлекеттік емтихан бағдарламалары</li> <li>- үлгілік оқу жоспары негізінде кредиттік-модульдік оқытуға сәйкес білім беру бағдарламалары әзірленді, ҚР БҒМ 31.10.2017 жылғы №553 бұйрығының №395 қосымшасы.</li> </ul>

--	--

### Сыртқы ортаның сипаттамасы

Әлеуметтік серіктестер	"Семей орманы МОТР" РММ филиалдар "Тарбағатай мемлекеттік табиғи паркі», " Үштөбе орман шаруашылығы " КММ және т. б.
------------------------	--

### SWOT талдау

<b>S (strength) - Мықты жақтары</b>	<b>W(weakness) – Әлсіз жақтары</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•2 тілде оқыту. (мемлекеттік және орыс тілде оқыту).</li> <li>•оқытудың қолжетімді құны.</li> <li>•Қалыптасқан дәстүр бойынша мамандарды даярлауда колледж жұмысының үлкен тәжірибесі.</li> <li>•Колледж пәндерін оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің жоғары деңгейі</li> <li>•Оқытудың жаңа инновациялық әдістері мен технологияларын игеру және енгізу.</li> <li>•Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану</li> <li>•Дуальды оқыту, өндірістен қол үзбей оқыту</li> <li>•білім алушыларды практика орындарымен қамтамасыз ету, бітірушілерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу, олармен кері байланысты қолдау</li> <li>•жақсы психологиялық климат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•мамандыққа қабылдау бойынша кәсіптік бағдарлау жұмысының жеткіліксіздігі</li> <li>•Ауыл шаруашылығы салаларында практикалық жұмыс тәжірибесі бар оқытушылардың болмауы</li> <li>•оқу үшін бөлінетін сыртқы гранттардың аз саны</li> </ul>
<b>О (opportunities) - Қолайлы мүмкіндіктер</b>	<b>Т (threat)- қауіптер</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•ОП мазмұнын жаңғырту</li> <li>▪ Әлеуетті жұмыс берушілердегі өндірістік, технологиялық практика ықтимал төмендету</li> <li>•Тұрақты кәсіби өсу жағдайларын</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Алдағы уақытта талапкер контингентінің төмендеуі мүмкін</li> <li>• білім алушылар мен олардың ата-аналарының төлем қабілеттілігі деңгейін төмендету</li> </ul>

<p>қамтамасыз ету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қолжетімді оқу бағасы</li> <li>▪ Қос дипломды білім беру мүмкіндігі</li> <li>▪ білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмысына тарту мүмкіндігі.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техникалық білім беру саласындағы нормативтік-заңнамалық базаны жиі өзгерту</li> </ul>
---	---

### Білім беру бағдарламасының негізгі қауіптері

Тәуекелдің атауы	Ықтимал салдары
Студенттер контингентінің азаюы	Оқу жүктемесін азайту, оқытушылар штатын қысқарту

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Нәтижелер көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0
	2	2	2	2	2
	1	2	3	4	5
Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту		+	+	+	+
Оқу процесіне ХХІ ғасырдың құзыретін енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу		+		+	
Оқытушылардың пәндік салада біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	+	+	+	+	+
Ауыл шаруашылығы саласындағы арнайы пәндер оқытушыларының тағылымдамасы	+	+	+	+	+
Мамандықтар бойынша мұғалімдерге арналған электрондық оқулықтарды әзірлеу	+	+	+	+	+
Білім беру және зерттеу жобаларына қатысу	+	+	+	+	+
Студенттердің зерттеулерге қатысуы	+	+	+	+	+
Мамандығы бойынша кәсіптік бағдар беру мақсатында ауыл шаруашылығы ведомстволарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу	+	+	+	+	+

"Ашық есік күнінде" мастер-класс өткізу	+	+	+	+	+
Мектеп түлектерімен жұмыс	+	+	+	+	+
Әлеуметтік серіктестер санының артуы	+	+	+	+	+
Кәсіптік бағдарлау шеңберінде студенттердің кәсіптік даярлау курстарын өткізу	+	+	+	+	+
Ағылшын тілінде оқытылатын пәндерді енгізу	-	-	+	+	+

Арнайы пәндер  
оқытушыларымен  
ДАЙЫНДАЛҒАН:

\_\_\_\_\_ Баймадиева А.Б.

\_\_\_\_\_ Сайлаубаева М.Е.